

Webcast

Estrategias de codificación en investigación cualitativa

Descripción

La codificación es una herramienta heurística fundamental para el análisis cualitativo. En esta presentación explicamos qué es la codificación, cuál es la pertinencia de su uso, así como de algunas de las estrategias más empleadas.

Dirigido a

Investigadores, docentes, analistas, consultores y público en general interesado en temáticas relacionadas con metodología cualitativa.

Objetivo

Serie de presentaciones sobre metodología cualitativa orientadas a solucionar inquietudes acerca de tareas comunes en Investigación Cualitativa como la planificación, el trabajo de campo y el análisis de datos, entre otros. De la mano de la Dra Diana Silva, se pondrán sobre la mesa estrategias prácticas y debates existentes en torno a las temáticas planteadas.

Temario

¿Qué es la codificación?

Codificación abierta

Codificación selectiva y axial

Cómo organizar un libro de códigos

Instructores

Dra. Diana Alejandra Silva Londoño

Economista de la Pontificia Universidad Javeriana, Maestra en Ciencias Sociales por Flacso - México y Doctora en Sociología por el Colegio de México. Dedicada a la especialización en el campo de la sociología política, urbana y sociología de la violencia. Cuenta con experiencia docente en importantes instituciones académicas como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Mora y actualmente se desempeña como profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa en México. Es miembro del SNI nivel I.

Información General

Duración

1 hora

Fecha de Inicio

Jue. 19 de Oct de 2017

Horarios

San José de Costa Rica 8:00 a.m

México D.F. 9:00 a.m

Bogotá 9:00 a.m

Quito 9:00 a.m

Lima 9:00 a.m

Caracas 10:00 a.m

Bolivia 10:00 a.m

Santiago 11:00 a.m

Buenos Aires 11:00

Herramientas de apoyo



Políticas

Para conocer en detalle las condiciones y políticas de participación en los eventos, ingrese a nuestro link

<https://www.software-shop.com/formacion/politicas>

Inscríbete ahora