

# Webcast

## Cuatro trucos para generar contornos en el diseño de PCB

### Descripción

En la etapa de diseño layout son varios los pasos que debemos seguir para garantizar el éxito en la etapa de fabricación y ensamble. Uno de esos pasos importantes en el diseño PCB es la generación del contorno por conceptos eléctricos, mecánicos y de compatibilidad con elementos externos.

### Dirigido a

Ingenieros, diseñadores electrónicos, maestros y estudiantes interesados en desarrollar circuitos impresos con excelente calidad por medio de herramientas especializadas para tal fin.

### Objetivo

- Conocer herramientas que brindan exactitud en el diseño de contornos PCB.
- Aprender los criterios para el desarrollo de contornos en el diseño PCB y su relación con otros procesos de diseño.

### Temario

- Criterios para la escogencia del contorno del PCB según la aplicación .
- Metodologías para la generación de contornos en el diseño PCB.
- Uso de herramientas especializadas para la generación de contornos PCB.

### Instructores

#### **Gerson David Cruz Capador**

Ingeniero Electrónico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Ciencias de la Información y las Comunicaciones. Cuenta con una amplia experiencia desempeñándose como Ingeniero de Desarrollo Electrónico tanto en Hardware como en Software. Docente Universitario en Ingeniería Electrónica y Mecatrónica en el área de Sistemas Embebidos, Inteligencia Computacional y Comunicaciones. Actualmente se desempeña como Gerente de Producto del portafolio científico en Software Shop.

## Información General

### Duración

1 hora

### Fecha de Inicio

Mie. 26 de Sep de 2018

## Horarios

10:00 a.m San José de Costa Rica

11:00 a.m CDMX - Bogotá - Quito - Lima

12:00 a.m La Paz - Caracas

01:00 p.m Buenos Aires - Santiago de Chile

## Herramientas de apoyo



## Políticas

Para conocer en detalle las condiciones y políticas de participación en los eventos, ingrese a nuestro link

<https://www.software-shop.com/formacion/politicas>

Inscríbete ahora